

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 40» г. Грозного**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 40»
(протокол от 26.03.2020 № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 40 г.Грозного»

Гелаева Р.Ш.

Приказ № 85 от 27.03.2021г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №40» г.Грозного**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №40» г. Грозного
Руководитель	Гелаева Раиса Шахидовна
Адрес организации	366021 ЧР, Байсангуровский район, п.Элиханова, ул.Кабардинская, 1/а
Телефон, факс	8(928) 738-35-198
Адрес электронной почты	gikalo-1-nov@maill.ru
Учредитель	МУ «Департамент образования Мэрии г. Грозного»
Дата создания	15.12.2015год.
Лицензия	№2949 от 28.09.2017г., серия 20Л02 № 0001319
Свидетельство о государственной аккредитации	№1225 от 03.06.2017г., серия 20А02 № 0000552

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №40г».Грозного
Руководитель	Гелаева Раиса Шахидовна
Адрес организации	366021 ЧР, Байсангуровский район, п.Элиханова, ул.Кабардинская,1/а
Телефон, факс	8(928) 738-35-19
Адрес электронной почты	gikalo-1-nov@maill.ru
Учредитель	МУ «Департамент образования Мэрии г. Грозного»
Дата создания	15 .12.2015год.
Лицензия	№2949 от 28.09.2017г., серия 20Л02 № 0001319
Свидетельство о государственной аккредитации	№1225 от 03.06.2017г., серия 20А02 № 0000552
Режим работы	С 8ч.00мин.- 18ч.00мин.

Реализуемые общеобразовательные программы:

№	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	1.Общеобразовательная программа начального общего образования	основная
2.	Основное общее образование	1.Общеобразовательная	основная

		программа основного общего образования	
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	основная

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование **590** обучающихся (из них **11** детей с **ОВЗ**, **8** детей-инвалидов обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с системным недоразвитием речи средней степени – 1 ;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1;
- с задержкой психического развития 11 ;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1;
- с идиопатическим нефротическим синдромом (хроническая болезнь почек 1 стадия)-1;

Школа реализует следующие адаптированные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1,6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ , где они обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение:

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Перечень действующих предметных методических объединений:

- 1.МО начальных классов – Хачукаева Яха Исаевна
2. МО учителей физико – математического цикла - Цунцаева Мадина Ножаевна;
- 3.МО филологии –Тасуева Хава Сайхановна;
4. МО учителей гуманитарно – эстетического цикла– руководитель – Висаева Милана Мохмадовна;
- 5.МО классных руководителей – руководитель – Махамаева Зайнап Зелимовна ;
- 6.МО учителей естественно - научного цикла – руководитель Магомедова Раиса Шахидовна.

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №40» г.Грозного является образовательным учреждением, осуществляющим в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, создана постановлением Главы Администрации Грозненского района № 334 от 20.11.2016г. в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации.

Школа зарегистрирована приказом как юридическое лицо(Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе

юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации - серия 89 № 2004008607 от 19.01. 2016 года).

Свидетельство о государственной аккредитации : №1225 от 03.06.2017г., серия 20А02 № 0000552

Лицензия : серия- 20Л02 №0001319 от 28.09 .2017 года (№ 2949 от Минобр.) дает право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;

среднего общего образования;

. Основные локальные акты учреждения: распоряжение, приказ, решения, инструкция, расписание, график, правила, план, распорядок, договоры, положения, иные локальные акты, принятые в установленном порядке и рамках, имеющихся у учреждения полномочий.

Перечень локальных актов:

1. Положение об Управляющем совете
2. Положение о Родительском комитете
3. Положение о педагогическом совете школы
4. Положение о совещании при директоре
5. Положение о методическом объединении учителей-предметников
6. Положение о классном руководителе
7. Положение о рабочей программе учителя-предметника
8. Положение о нормах профессионального поведения учителя, воспитателя школы
9. Положение об органе ученического самоуправления
10. Положение об общем собрании трудового коллектива

11. Положение о школьной форме
12. Положение о группе продленного дня
13. Положение об учебном кабинете
14. Положение о школьной предметной неделе

15. Положение о ведении школьного дневника и тетрадей
16. Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками общеобразовательного процесса
17. Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников школы

18. Положение о формировании, ведении и хранении личных дел
19. Правила использования сети Интернет в общеобразовательном учреждении
20. Правила пользования электронной почтой
21. Положение об официальном веб-сайте ОУ
22. Положение о библиотеке
23. Положение о школьной столовой
24. Положение о портфолио учащихся и работников школы
25. Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками и учащимися школы
26. Положение об учебно-опытном участке
27. Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников
28. Положение о портфолио учащегося начальной школы
29. Положение об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда профсоюзного комитета образовательного учреждения
30. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса
31. Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха работников
32. Положение о методическом объединении классных руководителей
33. Положение о продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников образовательных учреждений
34. Положение о порядке и условиях предоставления длительного отпуска сроком до одного года педагогическим работникам
35. Положение о внеурочной деятельности обучающихся по ФГОС.
36. Положение о проведении административных контрольных работ.
37. Положение о публичном докладе.
38. Положение об ученическом самоуправлении.
39. Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации в рамках ФГОС ..
40. Положение о структуре, порядке разработке и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов,

дисциплин.

41. Положение о поурочном плане.
42. Положение о ведении классного журнала.
43. Положение о проведении школьного тура предметных олимпиад

Режим работы общеобразовательного учреждения:

5 – дневная учебная неделя: 1-11 классы,

Продолжительность учебного и каникулярного времени в рамках четверти

Продолжительность учебного года : 35 недель(для 1 классов-33недели).

Учебный год разбит на 4 учебные четверти (для 10-11 классов- на учебные полугодия).

Продолжительность каникулярного времени за учебный год составляет 30 календарных дней.

Начало занятий:08.30 . Окончание занятий: 13.45.

Продолжительность урока: в 1-х классах- 35(мин.), во 2-4 классах-40(мин.), в 5-9 классах-40(мин.), в 10-11 классах-40(мин.)

Профили обучения:

Классы	Наименование профиля
10а	Социально - экономический
10б	Естественно - научный

Воспитательная работа Тема воспитательной работы:

«Духовно – нравственное и эстетическое воспитание школьников».

Цель:

1. Формирование гражданско - патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбе Отечества, формирование нравственной позиции.
2. Развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно - исторических ценностей, развитие творческой активности.
3. Привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно- нравственных ценностей, накопленных предыдущими поколениями.
4. Подготовка учащихся к жизни в сложных условиях современной действительности.
5. Формирование у детей понимание сущности основных социальных ролей в семье.

Задачи:

1. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
2. Приобщить школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
3. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
4. Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
5. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
6. Продолжить развитие системы дополнительного образования в школе.

7. Продолжить и улучшить работу с семьей, привлечь родителей к жизни школы
8. Развить коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель»

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	Без категории	
Зам. директора по воспитательной работе	1	1	-	-	-	-	-	1	
Педагог-организатор	-	-	-	-	-	-	-	-	
Педагог дополнительного образования	5	5	-	-	-	-	-	5	
Классный руководитель	26	26	-	-	1	6	-	19	
Социальный педагог	1	1	1	-	-	-	-	1	

Направления	Оснащенность системы воспитательной работы	Кол-во мероприятий,
-------------	--	---------------------

воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	проведенных ОУ выше школьного уровня за 3 года (указать название)
Гражданско-патриотическое	Актовый зал, кабинет ОБЖ	-	-	-	-	<p style="text-align: center;">13</p> <p>День восстановления государственности ЧР, «Я-гражданин России!», смотр-конкурс на лучшую инсценировку патриотической песни, День Защитника Отечества, День Конституции ЧР, День чеченского языка, 75-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., День России, День города, День чеченской молодежи, День народного единства, Международный день толерантности, День Конституции РФ.</p>
Духовно-нравственное	Актовый зал	-	-	-	-	<p style="text-align: center;">12</p> <p>День рождения Пророка, Международный женский день, День чеченского языка,</p>

						Республиканская Весенняя Неделя добра, 75-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., День учителя, День города, День чеченской молодежи, День народного единства, День матери, День Героя Отечества, День чеченской женщины.
Профориентационное, трудовое	Кабинет технологии	-	-	-	-	6 «Ярмарка Профессий» Уроки Успеха, Уроки занятости, Выставки учебных заведений, «Ярмарка профессий», Ярмарка национальных блюд ЧР.
Культурно-массовое	Актальный зал	-	-	-	-	12 Посещение театра им. Х. Нурадилова, театра им. М.Ю.Лермонтова, цирка «Шапито», Национального музея, музея «Аллея Славы», Центральной библиотеки, посещение Новогодней елки.
Художественно-эстетическое	Актальный зал	-	-	-	-	6 Смотр-конкурс на лучшую инсценировку патриотической песни, Международный день родного языка, конкурс нашивок к 8 марта, День чеченского языка,

						Общероссийский День библиотек
Спортивно-оздоровительное/здоровьесберегающее	Спортивный зал, спортплощадка	-	-	-	-	11 «Веселые старты», Месячник безопасности детей, День солидарности в борьбе с терроризмом, День борьбы со СПИДом, День инвалидов, Конкурс плакатов «Мы против курения», конкурс рисунков «Наркотикам нет», турнир по футболу и волейболу, Шахматный турнир, Соревнования по Вольной борьбе.
Научно-исследовательское	Кабинет химии, физики, компьютерный класс	-	-	-	-	1 День Космонавтики
Формирование традиций, традиционная народная культура	Актный зал	-	-	-	-	8 День Ашуры, День рождения Пророка, Конкурс нашивков к 8 марта, День чеченского языка, Ярмарка Традиций, День восстановления государственности ЧР, День города, День чеченской молодежи
	Актный зал	-	-	-	-	10

Профилактика среди учащихся дорожно-транспортного травматизма						Профилактическая акция «Внимание, дети!» , пешие экскурсии по безопасному маршруту «Дом-Школа-Дом», инспекторами ГИБДД ,в 7-8 классах кл. цикл бесед по ПДД: «Опасности на дорогах», «Правила дорожного движения», «Осторожно, пешеход», «Помни, правила ГАИ – это правила твои». Сентябрь- акция «Дорога к школе». Рейд «Юный велосипедист»; Рейд «Внимание, пешеход!» ; Всероссийская акции «Сохрани жизнь! Выскажись!»
Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и курения	Актовый зал	-	-	-	-	<p style="text-align: center;">13</p> «Предупреждение привычек к курению, влечению к алкоголю и токсическим средствам», «Антинаркотическая неделя», «Профилактика правонарушений, алкоголизма, табакокурения и наркомании» «Как сказать наркотикам -

						<p>нет!»;</p> <p>«Существуют ли безопасные наркотики?», «Что опаснее, наркотики или токсические вещества?».</p> <p>«Мир без наркотиков», «Умей сказать-нет!»</p> <p>спортивные соревнования «Спорт-залог здоровья»</p> <p>Книжная выставка литературы о здоровом образе жизни для учащихся 1-11 кл.</p> <p>классные тематические родительские собрания, и конкурс рисунков, пропагандирующие здоровый образ жизни, тренинговое занятие: «Мы против наркотиков»</p>
Другое	-	-	-	-	-	-

Организация дополнительного образования:

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Ф.И.О педагога	Класс	Количество обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Срок реализации программы	Количество часов в неделю
«Юный библиотекарь»	Тесаева Л.М.	4-8	40	6,3%	1 год	3
«Моделирование»	Бачаева З.Х.	5-8	40	6,3 %	1 год	3
«Я сдам ЕГЭ»	Мизаева М.А.	9-11	40	6,3%	1 год	3
Театрально- художественный	Магомадова З.А.	5-9	40	6,3 %	1 год	3
«Умелые ручки»	Батаева Р.Ш.	4-8	40	6,3 %	1 год	3
Всего по ОУ: 5	5	4-11	200	31,9 %	1 год	

Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2020 год	
	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках: в школе вне школы	200 -	31,9 % -
Получение дополнительных образовательных услуг: в школе (внеурочная деятельность) вне школы	260 -	41,5 % -
Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы	105 -	16,7% -

Участие в детских и юношеских объединениях: в школе	60	9,7%
вне школы	-	-
Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	-	-

Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Уровень образования	Год	Обучающиеся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	Обучающиеся, находящиеся на учете в КДН (%)	Обучающиеся, находящиеся на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I	2019/2020	0	0	0	0	0	0
II	2019/2020	0	0	0	0	0	0
III	2019/2020	0	0	0	0	0	0

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
		2020/2021 уч. год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0

4.	Количество вынесенных предписаний со стороны: - органов противопожарной безопасности, - органов Роспотребнадзора, - инспекции по охране труда (указать конкретно)	Роспотребнадзор 1 Инспекция по охране труда, Роспотребнадзор 1 Инспекция по охране труда, Роспотребнадзор
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	+
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	+

IV. Содержание и качество подготовки

Начальное общее образование

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2017/2018уч.год		2018/2019уч.год		2019/2020 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	37	100%	61	100%	67	100%
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	35	100%	61	100%	67	100%
Из них: переведены в 5 класс	35	100%	60	99%	65	97%

окончили на “4” и “5”	13	38%	29	47%	8	10%
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации			1		2	
оставлено на повторное обучение по болезни						
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	2		3			

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	<i>Результаты подготовки</i> обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2017/2018	35	Русский язык	83%	39%	100%	40%
		Литературное чтение			100%	64%
		Чеченский язык			100%	37%
		Литературное чтение на чеченском языке			100%	39%

		Иностранный язык (английский)			100%	32%
		Математика	89%	57%	100%	47%
		Окружающий мир	90%	64%	100%	73%
		Технология			100%	100%
		Музыка			100%	100%
		Искусство			100%	100%
		Физическая культура			100%	100%
		Средние значения	87%	53%	100%	67%
2018/2019	61	Русский язык	72%	36%	98%	47%
		Литературное чтение			100%	73%
		Чеченский язык			98%	44%
		Литературное чтение на чеченском языке			100%	42%
		Иностранный язык (английский)			98%	36%
		Математика	88%	60%	98%	52%
		Окружающий мир	95%	41%	100%	81%

		Технология			100%	100%
		Музыка			100%	100%
		Искусство			100%	100%
		Физическая культура			100%	100%
		Средние значения	85%	46%	99%	70%
2019/2020		Русский язык	40%	8%	99%	45%
		Литературное чтение			100%	66%
		Чеченский язык			100%	42%
		Литературное чтение на чеченском языке			100%	44%
		Иностранный язык (английский)			99%	33%
		Математика	90%	58	99%	51%
		Окружающий мир	95	33	100%	86%
		Технология			100%	100%
		Музыка			100%	100%
		Искусство			100%	100%
		Физическая культура			100%	100%

окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2017/2018	47	Русский язык	100	38	100	32	100	32
		Математика	100	40	100	64	100	40
		Чеченский язык	100	53	100	81	100	53
		Биология	100	44	100	26	100	26
		Чеч. Лит.	100	40				40
		Литература	100	46				46
		Иностр. язык	100	42				42
		Информ и ИКТ	100	60				60
		История	100	38				38
		Обществознание	100	47				47
		Физкультура	100	96			100	96
		География	100	48				48

		Химия	100	44				44
		Физика	100	36				36
		Технология	100	96				96
		Среднее значен.	100	43	100	59	100	43
2018/2019	48	Русский язык	100	39	100	58	100	39
		Математика	100	37	100	56	100	37
		Чеченский язык	100	41	100	64	100	41
		Биология	100	31	100	20	100	20
		Английский язык	100	43	100	0	100	43
		Обществозна ние	100	35	100	0	100	35
		Химия	100	31		100	100	31
		История	100	37		100	100	37
		Чеч. Лит.	100	43				43
		Литература	100	37				37
		Информ и ИКТ	100	41				41
		География	100	37				37
		Физика	100	29				29
		Технология	100	96				96
		Среднее значен.	100	41		66	100	40
2019/2020		Русский язык	100	50			100	50
		Математика	100	42			100	42

	Чеченский язык	100	50			100	50
	Биология	100	52			100	52
	Английский язык	100	47			100	47
	Обществознание	100	36			100	36
	Химия	100	34			100	34
	История	100	52			100	52
	Чеч. Лит.	100	58			100	58
	Литература	100	55			100	55
	Информ и ИКТ	100	76			100	76
	География	100	69			100	69
	Физика	100	18			100	18
	ОБЖ	100	79			100	79
	Среднее значен.	100	41			100	41

Среднее общее образование

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2017/2018 уч.год		2018/2019уч.год		2019/2020уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	14	100	8	100	15	100
Количество выпускников на конец учебного года	14	100	8	100	15	100
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	14	100	8	100	14	93
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 11 классов	14	100	8	00	15	15
окончили с медалью «За особые успехи»	0	0	0	0	0	0
окончили на “4” и “5”	3	22	3	37		
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2018						
Русский язык	14	44	0	0	0	0
Математика(б)	14	9	0	0	0	0
Математика (п)	11	24	0	0	0	7
Обществознание	10	27	0	0	0	8
Литература	0					
Физика	2	22	0	0	0	2
Химия	2	39	0	0	0	1
Биология	4	24	0	0	0	3
История	6	20	0	0	0	5
География	0					
Английский язык	0					
Информатика и ИКТ	0					
2019						
Русский язык	8	61	0	0	0	0
Математика(б)	4	9	0	0	0	0
Математика (п)	4	43	0	0	0	0

Обществознание	6	33	0	0	0	4
Литература	1	9	0	0	0	1
Физика	2	35	0	0	0	1
Химия	4	35	0	0	0	2
Биология	3	44	0	0	0	1
История	0					
География	0					
Английский язык	0					
Информатика и ИКТ	1	51	0	0	0	0
2020						
Русский язык	14	55	0	0	0	2
Математика(II)	9	30	0	0	0	4
Обществознание	10	45	0	0	0	6
Литература	1	51	0	0	0	
Физика	5	36	0	0	0	1
Химия	2	50	0	0	0	1
Биология	2	50	0	0	0	1
История	3	34	0	0	0	2
Английский язык	1	29	0	0	0	

4. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2017/2018 уч. год		2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	1	Биология	2	География	2	Биология
			2	История	3	Математика
			2	Биология	3	Химия
			2	Чеч. язык	3	Русск. язык
			3	Русск. язык	3	Чеч. литерат
			3	Физ. культ.	3	Физика
Региональный	2	Биология				
Федеральный						

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

- 1) _____ - _____
- 2) _____ - _____
- 3) _____ - _____

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	47	41	0	6	13	6	2	5	0
2019	48	20	13	15	8	4	4	0	0

2020	50	24	8	16	15	4	7	0	0
------	----	----	---	----	----	---	---	---	---

В Школе планируется введено профильное обучение, которое стало востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «СОШ№ 40» г.Грозного имеется утвержденное приказом директора № 177 от 01.09.2020г. « Положение о внутренней системе оценки качества образования». По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:	532	567	590
	– начальная школа	261	283	284
	– основная школа	241	269	271
	– средняя школа	30	35	35
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			0
	– начальная школа	3	0	2

	– основная школа	–		
	– средняя школа	–		

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	75	43	57	23	31	20	26	0	0	0	0	0	0
3	66	29	44	22	33	7	10	0	0	0	0	0	0
4	67	27	40	19	28	8	12	4	5	4	5	0	0
Итого	208	99	47	64	29	35	17	4	5	4	5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», **увеличился на 1 процент (в 2019 был 46%), процент учащихся, окончивших на «5» остается стабильным.**

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	64	64	100	32	50	6	9	0						
6	47	47	100	19	40	7	15	0						
7	58	56	94	24	41	6	11	2	1	2	1	0		
8	52	52	100	16	31	6	12	0				0		
9	50	50	100	19	38	3	6	0				0		
Итого	271	269	99	110	41	28	10	2	1	2	1	0		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на процента 7 (в 2019 был 34 %).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
					Всего	Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	20	20	100	6	30	2	10	0				0			
11	15	15	100	9	60	1	7	0				0			
Итого	35	35	100	15	44	3	9	0		0		0			

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году остаются стабильными, наблюдается слабая положительная динамика. Количество обучающихся на «4» и «5» увеличилось с 43 % в 2019 году до 44 % в 2020 году.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 96 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими классами

VII. Оценка кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификацион ная категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Гелаева Раиса Шахидовна		Высшее, ЧИГУ, "Русский язык и литература", 1987 г.	39	-	
2	Заместитель директора по УВР	Ахаева Баната Зайндиновна	Учебно- воспитательная работа	Высшее, филолог преподаватель русского языка и	11	38	высшая

				литературы			
3	Заместитель директора по УВР НШ	Латыгова Зарина Халидовна	Учебно- воспитательная работа	Высшее, ПГУ, "Профессиональное обучение", 2002 г.	14	-	
	Заместитель директора по НМР	Умаева Медни Султановна	Научно- методическая работу	Высшее, ЧГУ, "Филол огия" 2006 г.	16	-	
	Заместитель директора по ВР	Тасуева Хава Сайхановна	воспитательная работа	Высшее, ЧГПИ, " Учитель английского языка", 2003	12	-	
	Заместитель директора по ИКТ	Алиева Седа Темаркаевна	Информационно- коммуникационны е технологии	Высшее, ЧГПУ, "Фил ология" 2015 г.	10	-	первая
	Заместитель директора по ОБЖ	Тесаев Муслим Мулдыевич	ОБЖ	Высшее, ЧГУ 2004	0	-	
	Заместитель директора по АХЧ	Мазаев Лом- Эли Шерваниевич	Административно- хозяйственная часть	Высшее, ЧГУ, "Государственное и муниципальное управление", 2015	5	-	

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразова- тельных программ	Образование	Квалификация	Имеют ученое звание
--	-------------	--------------	------------------------

	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ	48	1	3	1	0	0	5	6	6	
Начального общего образования	8	0	4	0	0	0	1	1	10	0
Основного общего образования	19	1	0	0	0	0	2	4	15	1
Среднего общего образования	14	1	1	0	0	0	2	2	12	1

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	1	3
2.	Социальный педагог	1	1	1
3.	Классный воспитатель	8	8	3
4.	Медицинский работник	1	1	7

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Русский язык		5	0	5	0	0	0
Литературное чтение		5	0	5	0	0	0
Родной язык и литературное чтение на родном языке		3	0	1	0	0	0
Английский язык		3	0	1	0	0	0
Математика		4	0	1	0	1	0

Информатика		1	0	1	0	0	0
История России. Всеобщая история		1	0	1	0	0	0
Обществознание		1	1	1	0	0	0
География		1	0	1	0	0	0
Физика		1	0	1	0	0	0
Химия		1	0	1	0	0	0
Биология		2	0	1	0	0	0
Музыка		1	0	0	0	0	0

Изобразительное искусство		1	0	1	0	0	0
Технология		2	0	1	0	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности		1	0	1	0	0	0
Физическая культура		2	0	0	0	0	0

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Нурадинова Хулимат Магомедовна	Учитель биологии	Учитель года -2006	финалист Всероссийского конкурса «Учитель года России-2006», обладатель специального приза издательского дома «Владос»
2	Латыгова Зарина Халидовна	Учитель нач.кл.	Учитель года -2017	1-е место в районном конкурсе

			Учитель года -2018	3-е место в районном конкурсе
3	Мудаева Ася Рамзановна	Учитель нач.кл.		
4	Цунцаева Мадина Нажаевна	Учитель физики	Учитель года -2018	Финалист в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства
5	Гуцаева Петимат Нурдиевна	Учитель чеченского языка и чеченской литературы	Учитель чеченского языка -2019	Грамота (в номинации « Верность профессии» муниципального этапа конкурса «Учитель чеченского языка-2019

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11250
- обеспеченность обучающихся учебниками – 9402;
- обращаемость – 3200 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9402.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
----------	-----------------------	----------------------------------	--

1	Учебная	9402	9262
2	Педагогическая	17	17
3	Художественная	100	46
4	Справочная	12	12
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная		
7	Техническая		
8	Общественно-политическая		

IX. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) типовой проект
2. Количество учебных кабинетов: 24
их общая площадь: 840 кв.м.
3. Наличие предметных кабинетов (указать какие):биологии, физики, биологии, ОБЖ.
4. Наличие библиотеки: да
5. Наличие спортивного зала: да
6. Наличие спортивной площадки: да
7. Наличие актового зала: да
8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): 5
9. Наличие столовой: да
-число посадочных мест: 80

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к
---	--	-------	---------------------

			Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	61	61
2.	Количество компьютеров в учебных классах	27	27
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	1	1
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	5	5
5.	Количество принтеров	6	6
6.	Количество проекторов	14	14
7.	Интерактивных досок	13	13
8.	Количество компьютерных классов	1	1

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	590
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	284
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	271
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	205 (40%)

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике б (п)	30
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	2
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	4
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	56(6%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6(11%)
1.19.1	Регионального уровня	1(1,8%)
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	29(5%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	21(3,6%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 (91%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 (86%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 (8%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 (3%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	4(7%)
1.29.2	Первая	7(12%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	22 (38%)
1.30.2	Свыше 30 лет	5(9%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6(10%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3(5%)

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46(82%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41(68%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	ДА
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	ДА
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	ДА
2.4.2	С медиатекой	ДА
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	ДА
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	ДА
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	ДА
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	167(50%)

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ№40» г. Грозного имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественных результатов образовательных достижений обучающихся.